

Beiträge

Ulrich A. Schmidt
Der deutsche Konjunktiv und seine Behandlung im DaF/DaZ-Unterricht 3

Eleni Kalaitzi
Verständnissicherndes Handeln im Unterrichtsdiskurs.
Analyse eines Beispiels aus dem schulischen DaF-Unterricht 19

Marjan Asgari
Literaturbasierte Szenariendidaktik im Hinblick auf Grammatik- und
Wortschatzerwerb im DaF/DaZ-Unterricht 45

Lektürespuren

Hermann, Judith (2021), Daheim.
Vorge stellt von Nils Bernstein, Hamburg/Deutschland 63

Rezensionen

Hille, Almut; Völkel, Oliver Niels (Hrsg.) (2020), Was zu beginnen nicht
aufhört. Facetten von Gegenwartsliteratur in der internationalen Germanistik
und im Fach Deutsch als Fremdsprache (= Reihe LiKuM: Literatur, Kultur,
Medien in Deutsch als Fremd- und Zweitsprache, Band 2).
Rezensiert von Karl Esselborn, München/Deutschland 67

Perge, Gabriella (2018), Rezeptive Mehrsprachigkeit. Eine Studie zur
Untersuchung der Entwicklung der individuellen Mehrsprachigkeit im
institutionellen Fremdsprachenunterricht in Ungarn.
Rezensiert von Patrizio Malloggi, Pisa/Italien 71

**Fachliteratur 2021 (Teil 3):
Beiträge aus Fachzeitschriften 2020 (Nachträge)
und 2021** 75

Zur Rezension eingegangene Bücher	147
Jahresregister der Nummern 1-3 Jahrgang 49 (2022)	149