

Beiträge

- Winfried Thielmann
Zur deutschen Übersetzung der Globalskala des
Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens 3
- Ingo Fehrmann
Der „Tempus-Zoom“: Ein Vorschlag zur expliziten Vermittlung
des Tempus-Gebrauchs beim mündlichen Erzählen 23
- Nimet Tan
„Es schlagen wieder Bomben ein“ – Ergebnisse einer Befragung
einer Lehrkraft eines Einführungskurses für FlüchtlingsFrauen 41

Lektürespuren

- Kluge, Alexander (2017), Gärten der Kooperation/Gardens of cooperation.
Vorgestellt von Jens Grimstein, Jena/Deutschland 57

Rezensionen

- Becker, Christine (2018), Kulturbezogenes Lernen in asynchroner
computervermittelter Kommunikation. Eine Empirische Untersuchung
von Online-Diskussionen im universitären Landeskundeunterricht.
Rezensiert von Rebecca Zabel und Julia Wolbergs, Leipzig/Deutschland 61
- Dobstadt, Michael; Riedner, Renate (Hrsg.) (2017),
Literatur Lesen Lernen. Lesewerkstatt Deutsch 2.
Rezensiert von Sophie Bornscheuer, Maputo/Mosambik 65
- Roche, Jörg; Schiewer, Gesine Lenore (Hrsg.) (2017), Identitäten – Dialoge
im Deutschunterricht. Schreiben – Lesen – Lernen – Lehren unter
konzeptueller Assistenz und mit Originalbeiträgen von José F. A. Oliver,
Zehra Cirak, Akos Doma und Michael Stavarič.
Rezensiert von Andrea Leskovec, Ljubljana/Slowenien 70

Fachliteratur 2018 (Teil 1) 75

Zur Rezension eingegangene Bücher 83