

In eigener Sache	3
------------------	---

Beiträge

Claudia Benholz, Daniel Reimann, Maren Reschke, Jan Strobl und Theresa Venus Sprachbildung und Mehrsprachigkeit in der Lehrerbildung – eine Befragung von Lehramtsstudierenden des Zusatzzertifikats „Sprachbildung in mehrsprachiger Gesellschaft“ an der Universität Duisburg-Essen	5
--	---

Minna Maijala Kulturelles Lernen im universitären fächerübergreifenden DaF-Unterricht – praktische Erfahrungen aus Finnland	37
---	----

Małgorzata Bielicka Zur Ingangsetzung der natürlichen Spracherwerbsprozesse und Sprachlernprozesse bei Kindern aus bilingualen Kitas und Grundschulklassen	71
---	----

Lektürespuren

Robert Seethaler (2014), Ein ganzes Leben. <i>Vorgestellt von Bettina Nordland, Trondheim/Norwegen</i>	85
---	----

Rezensionen

Badstübner-Kizik, Camilla; Fišer, Zbyněk; Hauck, Raija (Hrsg.) (2015), Übersetzung als Kulturvermittlung. Translatorisches Handeln. Neue Strategien. Didaktische Innovation. (= Posener Beiträge zur Angewandten Linguistik, Band 6) <i>Rezensiert von Andrea Leskovec, Ljubljana/Slowenien</i>	87
---	----

Michalak, Magdalena; Lemke, Valerie; Goeke, Marius (2015), Sprache im Fachunterricht. Eine Einführung in Deutsch als Zweitsprache und sprachbewussten Fachunterricht. <i>Rezensiert von Patrick Grommes, Jena/Deutschland</i>	91
--	----

Zielsprache Deutsch 44, 1 (2017)	1
----------------------------------	---

Inhaltsverzeichnis

Kruse, Norbert; Ehlich, Konrad; Maubach, Bernd; Reichardt, Anke. Unter Mitarbeit von Kristina Storzyk (Hrsg.) (2014), Unkonventionlität in Lernertexten. Zur Funktion von Divergenz und Mehrdeutigkeit beim Texteschreiben. <i>Rezensiert von Renate Riedner, Stellenbosch/Südafrika</i>	99
Schart, Michael; Hoshii, Makiko; Marco Raindl (Hrsg.) (2013), Lernprozesse verstehen – empirische Forschungen zum Deutschunterricht an japanischen Universitäten. <i>Rezensiert von Thomas Stahl, Regensburg/Deutschland</i>	108
Fachliteratur 2016 (Teil 1)	113
Zur Rezension eingegangene Bücher	125