

55 [.]
56 Sy: (_____)
57 L: _____ das ist aus einem Buch, das ist aus dem anderem Buch, so gut [...] äh, die Bilder auf
58 dieser Kopie sind nicht so gut, deswegen gehen wir gleich zum Text (liest Teil des Titels des
59 Textes:) Konfessionen, Kirchen
60 Se, Sy: _____ bis Ende nächste Äußerung Lehrkraft)
61 L: und der deutsche Staat, das ist die Seite zweiundfünfzig und ich schlage vor, Schauen Sie
62 bitte auf dieses, das ist wie Schema, ja wie Grafik, Konfessionen in Deutschland, links, Sehen
63 Sie?
64 mehrere Tne: hñ
65 L: so, welche Konfessionen oder Religionen gibt es in Deutschland?
66 Il: christ-, christ-
67 Sy: römische katholische
68 L: romisch, römisch katholische Kirche, wie viel Millionen?
69 viele Tne: sechsundzwanzig
70 L: _____ sechsundzwanzig Komma sieben, fast siebenundzwanzig Millionen, wei:ter
71 Se: _____ L(_ _)
72 Sy: evangelisch
73 L: evange:lische?
74 D: Landeskirche
75 L: evange:lische Landeskirche, evangelisch lutheranisch, ja, evangelische Kirche
76 D: und auch (_ _ _) Millionen
77 L: fast auch 27 Millionen
78 Sy: (_ _)
79 L: weiter kommt?
80 [.]
81 D, I: Muslime
82 L: die Religion, die Konfession Muslime
83 D: _____ drei Komma zwei
84 Il: drei Komma zwei
85 L: ja, drei Komma zwei Millionen, [...] Islam
86 Sy: _____ L(_ _ _)
87 Sat: ja
88 L: und weiter kommen
89 Sy: православные (Orthodoxe)
90 L: die anderen, ja (wendet sich an Sy, hat die russische Äu verstanden), Konfessionen, die in
91 Deutschland vertreten sind, [...] weniger als eine Million orthodoxe und orientalische Kirchen
92 ?: _____ Sirene _____)
93 D: _____ ah (_____)
94 Sat: _____ L(_ _ _)
95 [.]
96 L: weiter kommen evangelische Frei:kirche und Sondergemeinschaften,
97 Se: _____ L(_____)
98 L: mehr als eine halbe Million, und weiter neuapostolische Kirche,
99 Sy: _____ это вообще непонятно (das ist überhaupt unverständlich)
100 A: _____ aber wie viel Leute haben keine Religion?
101 L: Zeugen Jehovas
102 O: L @hñ@
103 A: das ist auch eine Konfession
104 L: _____ Buddhisten, Ju:den und Hin-dus
105 F: hñhñ

156 Sy: dann, dann dritten Platz hatten sie, nicht Muslime, @_ _ _ @
157 Iq: was waren die?
158 A: (an Iq gewandt) keine Religion, glauben in keine Religion
159 L: ja, gut
160 Iq: also die glauben nicht
161 A: nicht in Gott
162 L: so gut
163 Iq: nee?
164 A: nee
165 L: also der Text ist gut und kurz und hier sind sehr viele Antworten auf unsere Fragen auf
166 diesen Karten aus dem Test, den wir morgen schreiben, Lesen Sie bitte diesen Text und dann
167 müssen Sie die Aussagen bewerten nach dem Text, was ist richtig, was ist falsch, die ersten
168 zwei Zeil/ Teilen äh/ Zeilen sind wichtig (liest:) die Kirche und der Staat in Deutschland
169 Sy: └ sind getrennt
170 L: sind getrennt
171 D: was? Religion und Staat
172 L: └ genau, Religion und der St/ und der/ der Staat
173 D: ja
174 Sy: (_ _ _ _)
175 L: (liest:) das Verhältnis zwischen der Religion oder der Kirche und dem Staat ist
176 pa:rtnerschaftlich, sie sind Pa:rtner, weiter, der Staat darf nicht über die Inhalte der Kirche
177 bestimmen, das heißt, es gibt keine Zensur, wa:s die Kirche macht, ja? man kann nicht
178 Vorschriften schreiben, sie müssen das, das und das in der Kirche, solche Fragen behandeln,
179 der Staat bestimmt das nicht, aber er muss, das steht im Grundgesetz, der Staat muss die
180 Religionsfreiheit beachten, im unseren Grundgesetz oder im Grundgesetz Deutschlands es
181 gibt solche kleine Bü/ Bücher, steht bloß Ge:, Grundgesetz und hier im Artikel Nummer vier
182 steh:t (liest): die Freiheit des Glaubens, des Wissens und die Freiheit der religiösen und welt •
183 anschaulichen Bekenntnisses sind un-ver-letzt, das heißt man kann nicht verletzen, was der
184 Mensch glaubt, welche Reli/ äh äh Konfession er hat, weiter steht, die ungestörte
185 Religionsausübung wird gewährleistet
186 [.]
187 D: müssen wir schreiben?
188 L: nein, das ist bei mir im Artikel 4 des Grundgesetzes
189 D: └ ah
190 L: hier steht, es kann auch sein, hier steht, aber ganz anders in diesem Text, das heißt die
191 Leute gehen in die Kirche, die Leute beten, man darf nicht stören, wenn Sie das machen, ja?
192 wird gewährleistet und der letzte Punkt (liest:) nie:mand darf gegen sein Gewissen zum
193 Kriegsdienst mit der Waffe gezwungen werden, das Nähere regelt ein Bundesgesetz, was
194 bedeutet das?
195 D: niemand darf
196 L: └ wenn Sie
197 D: äh nicht gegen (_ _ _ _ _)
198 L: └ äh aus ihren Religion/ äh religiösen Gründen/ äh aus ihrem Glauben nicht
199 mit den Waffen kämpfen können, dürfen, sollen, wollen,
200 D: └ ja
201 L: da gibt es Alternative, [.] Zivildienst • in einem Fliegerheim, wo kann man noch Zivildienst
202 • machen?
203 Gi: Krankenhaus
204 L: └ in einem Krankenhaus, in einem Kindergarten, Waisenhaus ja und so weiter,
205 gut [..], jetzt gehen wir noch einmal zu unserem Text, [.] Lesen Sie bitte weiter, (liest:) die
206 katholische und die evangelische Kirche spielen eine große Rolle im ö:ffentlichen Le:ben,

207 Unterstreichen Sie bitte, und jetzt erklären Sie bitte, was bedeutet das? warum spielen sie eine
208 große Rolle im öffentlichen Leben?
209 D: weil die meisten, die, von den Leuten, die glauben an, die sind katholisch und evangelisch,
210 also die -
211 L: nee, aber, warum Ö:ffentlichkeit? das ist für die anderen Menschen
212 Sv: Kirche macht viele soziale/
213 soziale Entwicklung
214 L: Projekte, ja richtig, soziale Einrichtungen, Krankenhäuser gibt es, Diakoniekrankenhaus ja,
215 ?: Diakoniekrankenhaus
216 L: oder
217 A: (_ _ _ _)
218 F: (_ _ _ _)
219 Sy: Kindergarten
220 L: Kindergärten, ja, bei der Kirche
221 Sv: Schule
222 L: die Schulen auch, Sonderschule/ äh Sonntagsschule, was steht hier? (schaut im Buch) das
223 war's, also soziale Einrichtungen und Krankenhäu/ wie Krankenhäuser und Kindergärten, gut,
224 gehen wir weiter
225 Sv: eine Frage (meldet sich)
226 L: (liest:) gibt es, (richtet sich an Sv:) ja-a?
227 Sv: hier steht (liest:) der Staat überwacht der Religion-unterricht, Religionslehrer haben eine
228 staatliche Ausbildung
229 Sy: (_ _ _ _ _)
230 Sv: aber
231 L: ja, wir sind noch nicht so weit, wir kommen jetzt zu diesem Punkt
232 Sv: verstehen Sie, warum ich frage?
233 L: wir komm/ ja, wir kommen dann zu diesem Punkt, (liest:)
234 in den staatlichen Schulen gibt es katholischen und evangelischen Religionsunterricht, und
235 jetzt ist meine Fra:ge, ach so da kommt weiter die Erklärung, Sie haben solch eine Frage dann
236 in Ihr, auf Ihren Karten, wer entscheidet, welchen Religionsunterricht der Kind besucht, ob
237 der/ das Kin/ das Kind besu:cht oder nicht? also • hier kommt die Antwort, ja
238 D: Mutter und Vater
239 Sv: nur/ nur äh • Eltern
240 L: ja
241 Sv: entscheiden
242 D: ja
243 L: ja, stimmt
244 Sa: ab 17 Jahre muss äh -
245 L: ja das steht sogar in unserem Text, weiter (liest:): man diskutiert schon lange, ob es auch
246 islamischen Religionsunterricht geben soll, also dieses Problem wird immer noch diskutiert
247 D: hm
248 L: weiter, (liest:) wenn ein Kind -, entweder erlauben oder nicht
249 Sy: nee, ich hab verstanden, aber - /// L: es gibt doch solche Vorschläge, ja, aber im Moment
250 steht die Frage offen, wenn ein Kind nicht am Religionsunterricht teilnehmen will, besucht es
251 den Ethikunterricht, aber das entscheiden/ das wird in der Familie besprochen mit den Eltern,
252 ja, will das Kind, braucht das Kind das oder braucht das Kind nicht [.] gut, und der nächste
253 Sa-atz (liest:) der Staat über-wacht °den Religionsunterricht, wie verstehen Sie das?°
254 Sv: warum? frag ich, wie in Deutschland Kirche und der Staat getrennt
255 L: ja, a:ber
256 A: nicht
257 Sy: partnerschaftlich

258 L: ⊥ die Religio:nsleh:rer, sie haben eine staatliche Ausbildung, sie müssen an der
259 Universität studieren

260 Sv: ⊥ ja

261 L: und das wird von dem Staat, welche Inhalte, was studieren sie und was sie dann -

262 A spricht zu O: ⊥ (_ _ _ _ _ weiter bis Ende nächste Äu L _ _ _ _ _)

263 L: es gibt Pläne für Religionsunterricht und der Staat kontrolliert, was da steht, damit nicht
264 irgendjemand was anderes da in der Schule äh verbreitet als erlaubt ist, der gibt nicht die
265 Inhalte, der kontrolliert, genauso wie bei uns

266 Sv: ah, nicht Inhalt? äh nicht korrigiert?

267 L: nein, kontrolliert, was da steht? (meint Text, liest:), überwacht und wenn etwas nicht
268 stimmt, dann greift ein, genauso wie bei uns, ja? wir machen unseren Unterricht, aber da kann
269 die Kontrolle kommen, da kontrollieren sie, was wir in unserem Orientierungskurs machen,
270 genauso das Gleiche

271 Sv: ach so

272 L: genau, ich mach/ äh ich kann das so machen, es gi:bt keine spezielle Vorschriften nur das
273 oder das

274 T: a ist/ ist obligatorisch bezahlen Kirch-?

275 L: Moment, wir kommen jetzt zu Steuern, das kommt weiter, so weiter, (liest:) obwohl Staat
276 und Kirche getrennt sind, dürfen die Kirchen Kirchensteuer erheben, [.] wenn man da
277 Mitglied in der katholischen oder evangelischen Kirche ist, bezahlt man direkt die
278 Kirchensteuer mit der staatlichen Steuer an das Finanamt/ an das Finanzamt

279 D: ⊥ das ist freiwillig ⊥ das ist freiwillig, wenn jemand also
280 richtig/nicht glaubt

281 L: ⊥ ja aus der Kirche austreten will, schreibt einen Antrag, ich möchte nicht mehr, das ist frei

282 Se, Sy, A, O: ⊥ (_ _ _ _ _ bis 315 _ _ _ _ _)

283 D: ja

284 L: stimmt, so

285 T: ok ich bin -

286 L: bezahlen Sie • Kirchensteuer?

287 D: nein

288 Sy: да (ja)

289 L: keiner?

290 T: ich bin ein/ äh ich bin/ bin A/ Atheo, warum?

291 D: ⊥ was?

292 L: ⊥ Atheist

293 O: ⊥ Atheist

294 L: dann müssen Sie nicht bezahlen

295 T: ⊥ ja äh, devo/ devo (ich muss), i-i-ich muss bezahlen Kirch-?

296 O: nein

297 L: ⊥ das ist freiwillig, T, Sie entscheiden selbst, ja, wenn Sie in die Kirche regelmäßig gehen,
298 wenn Sie zu einer Gemeinde gehören, da bezahlen Sie Kirchensteuer, aber wenn nicht, das ist
299 kein -

300 [.]

301 Sv: (leise) die Kirchensteuer

302 L: Religion frei

303 A: ma (aber), äh äh alles bezahl/ bezahlen Kirche-?

304 L: na warum? ich bezahle nicht

305 A: ah, ah, ok

306 L: mein Mann bezahlt auch nicht

307 A: nicht obligatorisch

308 L: ⊥ bezahlst du was? (richtet sich an Tne)

389 L: L sie sind getrennt, verstehst du? zwei verschiedene Institutionen, der Staat und die •
 390 Kirche, die Religion [.]
 391

<p>391a) D: und warum die heißen (_____) <u>Insekt</u> oder <u>Insekt</u>? so was L: <u>Sekten</u> meinen Sie? D: Sekten, was bedeutet dieses Wort Sekte? L: das ist eine kleinere Gruppe, in die Konfession gibt's kleinere Gruppen, Sekten D: <u>weil</u> ich hab gehört, dass es ein Tier ist L: <u>Insekt</u>, @nee, nee, das ist was anderes@ D: @__@ Sv: <u>Insekt</u> zusammen, das ist klein/ kleine -, aber <u>in</u> Sekte, zwei Wort Sa: zwei Wort D: hñ</p>	<p>391b) O: wo ist eigentlich (___)? S (_____) Sy: (_____) Se: (_____) A: Sekt ist <u>gut</u> /// Iq: s/Sekt-(unverständlich) A: (_____) /// O: @__@ Sy: Ну это неправильно, Понимаешь? (das ist falsch, verstehst du?) Se: (_____) Sy: И почему они вместе? (und warum sind sie zusammen?)</p>
--	--

392 L: so, fertig?
 393 Sv: ja (stöhnt)
 394 Sy, Se: L (_Nebenkommunikation von 391b wird fortgesetzt bis 405_____)
 395 Iq: was war das da hier, ist richtig oder -?
 396 Sv: nur bis richtig kreuzen
 397 O: L b
 398 L: also, was ist richtig?
 399 Sa: ist falsch
 400 Se: °c°
 401 ?: a, c und g
 402 Sa: ja
 403 L: ja, richtig
 404 Il: L drei, nur drei
 405 Sv: nur drei
 406 L: c, das Grundgesetz garantiert in Deutschland die Religionsfreiheit
 407 ?: L und g
 408 L: und g die römisch-katholische-evangelische Kirche haben die meisten
 409 Sv: Mitglieder
 410 L: Mitglieder, Und? (schlägt mit Bleistift mehrere Male auf den Tisch)
 411 D: d?
 412 Sa: g, g
 413 D: a, nee, a? (liest:) die Kirche ist -
 414 Sy: alles, und das war's!
 415 L: nein ((entschieden))
 416 Sy: das war's ((entschieden))
 417 Sv: drei
 418 Il: drei, oder nicht?
 419 L: zu den wei-teren gro:ßen - (liest Anfang Aussage 1h vor)
 420 Sy: L nein ((entschieden))
 421 D, Il: nein
 422 Sy: Juden nur hunderttausend
 423 D: nein, nein
 424 Il: ja
 425 L: Mus-li:me

426 Sy: ^und Ju:den^ (selbe Intonation, sehr laut)
427 D: nu (_ _ _ _)
428 L: ⊥ ja
429 Sy: und Juden one hundred tausend ((aufgebracht))
430 L: aber Muslime, drei Komma zwei
431 D: (_ _ _ _ _ _ _ _ _)
432 Il: ⊥ aber nicht Muslime
433 Sy: ⊥ ja, dann Frag/ Frage ist nicht -
434 Sy: ich hab gesagt, ich weiß genau das/, dass -, ja
435 Se: °Frage ist nicht korrekt°
436 Sy: aber das Frage ist nicht korrekt
437 Sv: nicht korrekt, ja, nicht korrekt
438 F: @ _ _ _ @
439 T: ja
440 F: ja
441 L: gut, das sind zwei verschiedene Religionen, ja
442 F: ⊥ hm ⊥ hmhm
443 Sy: ja, und wa-ru:m in/ in einen Satz?
444 ? (Iq): ⊥ da kann man nicht -
445 Il: Muslime mit Juden zusammen?
446 L: na gut, zu der weiteren großen Glaubensgruppe gehören (liest ‚falsch‘)
447 ?: ⊥ ja ⊥ warum?
448 Sy: ⊥ ^o/Orthodox ist mehrs als Juden^
449 ((aufgebracht))
450 Se: o/Orthodoxen, ja ((bestätigend, ruhig))
451 Sy: ^fast eine Millionen o/Orthodoxen^
452 L: ja aber die dritte/ äh die Weltreligion Islam ist die drittgrößte in Deutschland
453 Sy: ⊥ das, ja ich weiß,
454 L: über drei Million(en)
455 Sy: wenn steht Muslim, dann korrekt, aber -
456 D: ⊥ aber die Juden
457 F: ⊥ korrekt, but die unique
458 viele Tne: (sprechen miteinander) ((aufgeregt))
459

<p>L: ja [.] gut, so die (_ _ _ _)</p> <p>Sy: ich habe gesagt, <u>Sie/sie</u> meinen, ich <u>muss</u> korrekt sein, aber das und deswegen, ich immer denke ein bisschen, Sv: <u>natürlich</u> Sy: Sie/sie müssen immer korrekte Fragen stellen ((sehr aufgeregt))</p>	<p>P: ist richtig? (wendet sich an T) T: keine Ahnung P: richtig? T: ja, ja, richtig, ich glaube, die (zeigt auf eine Aussage) P: diese? T: falsch</p>
--	---

460 F: @ _ _ _ @
461 Sv: ⊥ ja ja ja ja
462 L: ⊥ ja, aber ich habe das Buch nicht geschrieben, die Autoren haben so gemacht
463 ((ruhig))
464 Sy: ja, ich weiß ((verständnisvoll))
465 L: weiter
466 Sy: ⊥ ^aber wenn wir Prüfung machen, da steht irgendwo, da/ ich muss hier ja sa:gen^
467 L: ⊥ eigentlich,

468 Sv: oder ein/ nein
469 L: ja, eigentlich haben Sie Recht,
470 Sy: L ^und dann bekomme ich schlechte Note^ ((aufgebracht))
471 L: ja, hier stehen Muslime, nach Muslimen kommen Orthodoxe
472 F: hmhm
473 L: und die Juden ganz unten, ah warum sie die Frage so unkorrekt ja formuliert ha:ben?
474 Sv: L (_____
475 Sy: L weil sie weil sie sind
476 dumm
477 A: Zeugen Jehovas?
478 L: tut mir leid
479 Sy: @_@
480 T: ja aber, aber wenn/ wenn/ wenn in eine/ in ein Test/ Testprüfung wir/ wir haben das/
481 viele Tn: L (_____ allgemeine Aufregung_____
482 L: L Moment
483 T: das/
484 viele Tne: (___ allgemeine Aufregung__)
485 Il: Muslime, Juden
486 T: °das Frage?°
487 Sy: (_____) просто идиоты (einfach Idioten)
488 L: äh Moment, Moment, Moment, Moment
489 Sv: L @_____@ @Idiotentest@ @_____@
490

L: also [...] (schreibt an Tafel ‚römisch-katholisch‘) römisch-katholisch/ ähm katholisch L: weiter Sy: evangelisch L: lutheranisch-evangelisch (schreibt an Tafel ‚lutheranisch-evangelisch‘)	C: (_____ O: (____) @_@ Ir: da steht nicht größten, da steht allgemein großen A: weitere große A: Juden <u>sind</u> weitere große
---	---

491 Sy: und dann Atheis-
492 L: L und die dritte Reli/ Religion?
493 Sy: L Atheisten
494 L: Nein ((entschieden)) nein, wir sprechen über die Reli/ Religionen
495 Sy: L @_____@ L ich denke, Atheismen, das ist
496 auch eine Religion
497 viele Tne: (_____
498 Sv: o/Orthodoxe, o/Orthodoxe
499 Il: Muslim, Muslime
500 Sy: Muslime
501 Sv: ah, Muslime, ja
502 L: Muslime (schreibt an Tafel: ‚Muslime‘)
503 Sy: und dritte °Atheisten°
504 L: sogar wenn die Frage nicht korrekt Ihrer Meinung äh nach ist, die dritte weitere größte
505 Sy: L (_____
506 Sv: L (____) Frage nicht korrekt
507 L: Religion oder Konfession ist Islam, Muslime
508 F: L hmhm
509 Sv: zum Beispiel kann man • schrift/ äh schreibt
510 Sy: L nee nee nee, dort steht Kreuz oder nein
511 Sv: aber ich -

512 Sy: auf die Prüfung
513 L: Sv, also, logisch, die drittgrößte ist Islam
514 A: ⊥ ich find wirklich die Frage gut, ist nicht größte, der/ das ist nicht/
515 Sy: (_ _ _ _ _)
516 L: ⊥ die weitere, hier steht die weitere
517 A: aber da steht nicht, das ist gro:ßen, nicht größten, und das ist großen, die weiteren großen
518 L: ⊥ so gut,
519 A: so die Frage ist korrekt
520 L: ⊥ die gro:ßen, ja, die Hauptkonfessionen ist die katholische Kirche fast
521 siebenundzwanzig Millionen und die lutheranisch-evangelische Kirche oder lutheranische,
522 Sy: ⊥ auch o/Orthodox
523 L: evangelische Kirche sechsundzwanzig Komma drei Millionen, circa, nehmen wir
524 siebenundzwanzig Millionen, und die weitere große ist der Islam, Muslime, über drei
525 Millionen
526 Sv: ⊥ aber -
527 L: ⊥ so, steh:t Muslime, steht Muslime, weiter lese ich überhaupt nicht, kreuze ich an
528 viele Tne: @ _ _ _ _ _ @
529 Sv: ui-jui-jui
530 D: (_ _ _ _ _)
531 L: ⊥ na, Sv, ich versteh nicht, was/ was Sie jetzt äh beweisen möchten
532 Sy: nee neenee
533 einige Tne: °@ _ _ @°
534 L: ich habe die Frage so nicht gestellt, das sind zwei verschiedene Religionen, zwei
535 verschiedene Konfessionen, sie haben • ganz • andere -, das kann man nicht vergleichen
536 Sy: ⊥ ja ja ja
537 Sy: ja ja ja
538 L: und warum die Frage so unkorrekt ist, das kann ich nicht beantworten
539 viele Tn: ⊥ (_ _ _ _ _)
540 Sy: ja
541 Sa: das ist nicht (_ _ _ _ _)
542 L: aber wenn Sie solche Frage auf der Karte steht, äh haben
543 Sy: ⊥ ja
544 D: ja
545 L: dann müssen Sie die Antwort ankreuzen
546 F: hm
547 L: ich weiß nicht, da können wir unsere Fragen über die Religionen nochmal äh lesen und
548 wenn da steht, welche ist, dann müssen Sie • diese Frage an-/
549 O: ⊥ kein Problem
550 Sa: kreuzen
551 L: äh diese Antwort ankreuzen, [.] aber das sind zwei verschiedene Religionen
552 Iq: ⊥ keine Problemen
553 L: das ist doch klar, da(s) kann man nicht vergleichen
554 Sv: nicht nur verschiedene, sondern auch nicht/ äh Zahlen nicht äh richtig, korrekt
555 Iq: ⊥ eine () gebaut
556 L: ⊥ die Zahl stimmt
557 auch nicht, ja stimmt, so gut, Beruhigen Sie sich ein bisschen, also wenn das Thema Religion
558 angesprochen wird, das gibt's immer so -
559 Sy, Se (unterhalten sich auf Russisch bis Ende Transkript _ _ _ _ _)
560 A: Probleme, ja
561 L: verschiedene Meinungen und sehr viel Aufregung [.] wir machen jetzt Folgendes
562 [...]

563 viele Tne: (_____)
564 O: deshalb es geben/ es gibt so viele Religionen [...] Probleme zum Beispiel
565 L: so, Beruhigen Sie sich bitte, gehen wir jetzt zu den Bildern, ja? das macht immer so gut
566 viele Tn: L °@_ _ _@
567 L: °@e/Entspann-, ein bisschen Entspannung@°