STAUFFENBURG VERLAG

Angewandte Linguistik 2022

Julius Groos Verlag



Felix Böhm

Präsentieren als Prozess

Multimodale Kohärenz in softwaregestützten Schülerpräsentationen der Oberstufe [Stauffenburg Linguistik, Band 118] 2021, 536 Seiten Buch kart. ISBN 978-3-95809-355-3 € 78,− E-Book ISBN 978-3-95809-356-0 € 78,−

Die softwaregestützte Präsentation ist nicht nur in der Unternehmens- und Wissenskommunikation weit verbreitet, sondern hat sich längst auch in der Schule als Lern- und Prüfungsform etabliert. Die Förderung von Präsentationskompetenzen stellt somit eine maßgebliche Voraussetzung dafür dar, dass Schülerinnen und Schüler formale Bildungsabschlüsse erlangen können, und bereitet Lernende auf Studium und Beruf vor.

Judith Kreuz

Ko-konstruiertes Begründen unter Kindern

Eine gesprächsanalytische Studie von Kleingruppeninteraktionen in der Primarschule [Stauffenburg Linguistik, Band 120] 2021, 445 Seiten, kart. ISBN 978-3-95809-162-7 € 68,–

Sascha Gaglia

Die Grammatik der Höflichkeitsanrede des Französischen, Italienischen und Spanischen

[Stauffenburg Linguistik, Band 113] 2022, 247 Seiten, kart. ISBN 978-3-95809-534-2 € 49,80



Ann-Christin Leßmann

Unterrichtsinteraktion in der Grundschule

Sequenzielle Analysen zur Ko-Konstruktion von Angemessenheit zwischen Lehrenden und Lernenden

[Stauffenburg Linguistik, Band 115] 2020, 348 Seiten,

Buch kart. ISBN 978-3-95809-536-6 $\, \in \, 49,80$ E-Book ISBN 978-3-95809-160-3 $\, \in \, 49,80$

Diana Ernst-Weber

Mündliche Erklärfähigkeiten von Schülerinnen und Schülern der Sekundarstufe I

[Stauffenburg Linguistik, Band 104] 2019, 362 Seiten, kart. ISBN 978-3-95809-525-0 € 49,80

Dörte Grunzig

Pragmatik der Höflichkeitserwartungen

[Stauffenburg Linguistik, Band 105] 2019, 333 Seiten, kart. ISBN 978-3-95809-526-7 € 49,80

Anica Betz

Sprachwissenschaft authentisch vermitteln

Eine Studie zur Wissenschaftsvermittlung in Schülerlabor und Schule am Beispiel des Ruhrdeutschen

[Stauffenburg Linguistik, Band 106] 2020, 374 Seiten, kart. ISBN 978-3-95809-527-4 € 49,80

Authentizität ist ein Konzept, das häufig in Lehr-Lernkontexten und insbesondere im Hinblick auf das außerschulische Lernen in Zusammenhang mit einem anregenden, lernerorientierten Unterricht gesehen wird. So wurden in fremdsprachendidaktischen Studien bereits Effekte der Authentizität von Lernmaterial auf Motivation und Sprachkompetenz von Schülerinnen und Schüler nachgewiesen und auch beim

Mathilde Hennig / Robert Niemann (Hrsg.)

Ratgeben in der spätmodernen Gesellschaft

Ansätze einer linguistischen Ratgeberforschung [Stauffenburg Linguistik, Band 122] 2022, 261 Seiten, kart. ISBN 978-3-95809-165-8 € 49.80

Neben Beiträgen zur linguistischen Beschreibung der Praktiken des Ratgebens in verschiedenen medialen Formaten und zu verschiedenen, auch nicht-sprachlichen Themenfeldern (etwa: Kreativität, Angst, Beauty) bietet der Band auch eine Auseinandersetzung mit der Frage, welche Rolle die Linguistik als ratgebende Disziplin in gesellschaftlich relevanten Fragen zum Sprachgebrauch spielt.



Uta Quasthoff / Friederike Kern / Sören Ohlhus / Juliane Stude

Diskurse und Texte von Kindern

Praktiken – Fähigkeiten – Ressourcen: Ewerb [Stauffenburg Linguistik, Band 103] 2019, 376 Seiten, kart. ISBN 978-3-95809-524-3 $\,$ € 98,–

Birte Arendt

Argumentieren mit Peers

Erwerbsverläufe und -muster bei Kindergartenkindern [Stauffenburg Linguistik, Band 110] 2019, 446 Seiten, kart. ISBN 978-3-95809-531-1 € 68,–

Michael Rödel

Schule, Digitalität & Schreiben

Impulse für einen souveränen Deutschunterricht [Stauffenburg Deutschdidaktik, Band 7] 2020, 163 Seiten Buch kart. ISBN 978-3-95809-353-9 € 24,90 E-Book ISBN 978-3-95809-354-6 € 24,90

Eine Analyse unseres Sprachgebrauchs zeigt: Der Diskurs über Digitalisierung in der Schule - seit der Corona-Krise brisanter denn je - ist ein Diskurs mit Schlagseite. Lehrkräfte wie auch das System Schule als Ganzes stehen zunehmend unter Druck. Souverän und eigenständig zu entscheiden, wie sich Digitalität im Schulunterricht in sinnvoller Weise niederschlägt, ist unter diesen Umständen zu selten möglich.



Susanne Günthner / Juliane Schopf / Beate Weidner (Hrsg.)

Gesprochene Sprache in der kommunikativen Praxis

Analysen authentischer Alltagssprache und ihr Einsatz im DaF-Unterricht

[Stauffenburg Deutschdidaktik, Band 8] 2021, 422 Seiten, kart. ISBN 978-3-95809-357-7 $\ \ \in \$ 64,-

Christoph Bürgel / Paul Gévaudan / Dirk Siepmann (Hrsg.)

Sprachwissenschaft und Fremdsprachendidaktik: Konstruktionen und Konstruktionslernen

[Stauffenburg Linguistik, Band 119] 2021, 287 Seiten, kart. ISBN 978-3-95809-161-0 € 44.80

Im Zentrum des Bands stehen Modellierung, Typen und Vorkommensweisen von Konstruktionen sowie didaktische Fragestellungen zum Lehren und Lernen von Konstruktionen im Fremdsprachenunterricht Englisch, Französisch, Spanisch und Deutsch. Die Beiträge machen deutlich, dass es an der Zeit ist, die einschlägigen Erkenntnisse der verschiedenen Strömungen der Sprachwissenschaft zur Konstrukthaftigkeit von Sprache konsequenter aufzugreifen als bisher und für das Fremdsprachenlehren und -lernen nutzbar zu machen. Der Band ist damit auch ein Plädoyer für ein neues Paradigma in der Fremdsprachendidaktik.

außerschulischen Lernen in Schülerlaboren gilt die Authentizität als essentieller Bestandteil der dortigen Wissenschaftsvermittlung.



Katharina Staubach

Multimodale Sehflächen auf den T-Shirts von Jugendlichen

Eine semiotische Studie zu Prozessen jugendlicher Selbstinszenierung

[Stauffenburg Linguistik, Band 116] 2020, 197 Seiten, kart. ISBN 978-3-95809-537-3 € 49,80

Ulf Harendarski (Hrsg.)

Reden über Andere

Diskursive Konstitutionen von Subjektpositionen und Personalität

[Stauffenburg Linguistik, Band 121] 2021, 229 Seiten, kart. ISBN 978-3-95809-163-4 € 49.80

Reden über Andere bringt Ansätze zusammen, die sich mit gegenwartssprachlichen diskursiven Redeweisen über andere Personen auseinandersetzen und darum überwiegend Versprachlichungen der 3. Person fokussieren. Solche dritten Personen im Gespräch, Text oder Diskurs als Position mit den typischen Eigenschaften von Akteuren zu formulieren, basiert weniger auf Einsichten ins Mentale der so beschriebenen anderen Personen als auf sprachlichen Normen.



Claus Altmayer / Carlotta von Maltzan / Rebecca Zabel

Zughörigkeiten

Ansätze und Perspektiven in Germanistik und Deutsch als Fremd- und Zweitsprache

[Deutsch als Fremd- und Zweitsprache. Schriften des Herder-Instituts (SHI), Band 15] 2020, 362 Seiten, kart. ISBN 978-3-95809-079-8 € 64,–

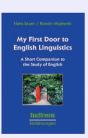
Harro Stammerjohann

Das Italienische am Italienischen

Die italienische Sprache in Vergleichen

[Stauffenburg Handbücher, Band 13] 2., aktualisierte Auflage 2020, 245 Seiten, kart. ISBN 978-3-95809-470-3 € 39,80

Nach einer Einleitung in Geschichte, Methoden und Probleme der Sprachtypologie wird, ausgehend von dem, was in den Sprachen der Welt vorkommt, das Italienische exemplarisch mit dem Deutschen, Englischen, Lateinischen, Französischen und Spanischen verglichen; auch für Leser, die nicht mit allen sechs Sprachen gleichermaßen vertraut sein mögen, sind die Vergleiche instruktiv. Sie erstrecken sich auf phonetisch-phonologische und grammatische Themen: auf Vokalismus und Konsonantismus, Funktionale Belastung, Phonotaktik und Prosodie und auf die Kategorien Genus, Numerus, Kasus, Steigerung, Person, Tempus, Aspekt, Modus, Evidentialität und Wortstellung.



Hans Sauer / Kerstin Majewski

My First Door to English Linguistics

A Short Companion to the Study of English

[Stauffenburg Einführungen, Band 35] 2020, 191 Seiten

Buch kart. ISBN 978-3-95809-417-8 € 29,80 E-Book ISBN 978-3-95809-419-2 € 29,80

Giselle Valman

Kontrastive Phonetikvermittlung

Eine empirische Untersuchung zum Rhythmuserwerb von Spanisch sprechenden Lernenden des Deutschen

[Deutsch als Fremd- und Zweitsprache.

Schriften des Herder-Instituts (SHI), Band 14]

2019, 365 Seiten, kart.

ISBN 978-3-95809-078-1 € 64,-

Gesa Schole

Actualized Ambiguity at the Semantics/Pragmatics Interface

A Comparative Analysis of Spatial Reference in Spanish and German Dialogues

[Sprachkontraste und Sprachbewusstsein, Band 5] 2021, 261 Seiten, kart. ISBN 978-3-87276-897-1 € 49,80 Stefan Rahn

Universitäre Prüfungsgespräche mit deutschen und internationalen Studierenden

Eine diskursanalytische Studie aus der Perspektive von Deutsch als Fremdsprache

[Deutsch als Fremd- und Zweitsprache.

Schriften des Herder-Instituts (SHI), Band 17]

2022, 403 Seiten, kart.

ISBN 978-3-95809-081-1 € 68,-

Mündliche Prüfungen an der Universität sind mit vielfältigen fachlichen, gesprächsorganisatorischen und sprachlich-kommunikativen Anforderungen verbunden. Die vorliegende Studie beleuchtet diese Anforderungen anhand von 28 Prüfungsgesprächen aus Philologie, Jura und Erziehungswissenschaften. Das Korpus umfasst Prüfungen mit deutschen Studierenden und auch mit internationalen Studierenden, die Deutsch als fremde Bildungs- und Wissenschaftssprache erlernt haben.



Richard Baum / Maria Lieber

unter Mitarbeit von Jutta Robens und Josephine Klingebeil

Italienisch - die Erfindung Dantes

Die Grundlegung der ersten Schrifttumsgemeinschaft Europas

[Romanica et Comparatistica, Bd. 39] 2022, XII, 221 Seiten, kart. ISBN 978-3-95809-220-4 € 49,80

Olivia C. Díaz Pérez / Erwin Tschirner / Katrin Wisniewski (Hrsg.)

Mexikanisch-deutsche Perspektiven auf Deutsch als Fremdsprache

Beiträge zum zehnjährigen Bestehen des binationalen Masterstudiengangs Leipzig – Guadalajara

[Deutsch als Fremd- und Zweitsprache.

Schriften des Herder-Instituts (SHI), Band 16]

2021, 254 Seiten, kart.

ISBN 978-3-95809-080-4 € 49,80



Horst M. Müller (Hrsg.)

Sprache in Therapie und neurokognitiver Forschung

[Neurokognition, Band 5] 2021, 274 Seiten, kart. ISBN 978-3-95809-200-6 € 49,80

Yumiko Saito

Die Sprachbewegung in Übersetzungen am Beispiel von Yoko Tawadas Texten

[Stauffenburg Translation, Band 2] 2022, 230 Seiten, kart. ISBN 978-3-95809-901-2 € 48,–

Yumiko Saitos Buch legt eine subtile Untersuchung zu dem spezifisch mehrsprachigen Charakter von Yoko Tawadas Literatur vor. Aufgrund ihrer profunden Kenntnisse der deutschen und japanischen Sprache dringt Saitos Untersuchung erstmals in die verschiedenen Schichten des poetischen Transfers zwischen den beiden Schriftsystemen in Tawadas Werk vor, indem sie deren eigensinnige Praxis der Selbstübersetzung en detail analysiert. Indem sie den faszinierenden Transfer zwischen beiden Sprachen und Tawadas krerativen Umgang mit der Schriftbildlichkeit erschließt, leistet ihre Arbeit zugleich einen wichtigen Beitrag zu dem noch relativ jungen Fachgebiet der Translation Studies, speziell zum Schwerpunkt der "Selbstübersetzung".



Hans Sauer / Monika Kirner-Ludwig

Evolution of English

Studying the Past, Understanding the Present [Stauffenburg Einführungen, Band 11]

2021, 541 Seiten

Buch kart. ISBN 978-3-86057-280-1 € 44,— E-Book ISBN 978-3-95809-420-8 € 39,80

Jörg Hagemann / Sven Staffeldt (Hrsg.)

Semantiktheorien II

Analysen von Wort- und Satzbedeutungen im Vergleich

[Stauffenburg Einführungen, Band 36] 2020, 278 Seiten, kart. ISBN 978-3-95809-418-5 € 39,80