

# Inhaltsverzeichnis

<b>1</b>	<b>Einleitung</b>	<b>1</b>
1.1	Untersuchungsgegenstand . . . . .	1
1.2	Struktur der Arbeit . . . . .	6
1.3	Wesentliche Ergebnisse der Arbeit . . . . .	13
<b>2</b>	<b>Stand der Forschung und morphologische Untersuchungen</b>	<b>15</b>
2.1	Einleitung . . . . .	15
2.2	Semantische Klassifikationen von <i>mäßig</i> -Bildungen in der Literatur . . . . .	20
2.2.1	Klassifikationen in Nicht-generativen Ansätzen . . . . .	20
2.2.2	Klassifikationen im Rahmen der Generativen Grammatik . . . . .	25
2.2.3	Übersicht und Diskussion . . . . .	32
2.3	Morphologie . . . . .	40
2.3.1	In der Literatur vorgeschlagene Analysen . . . . .	40
2.3.2	Datenlage: Lexikalische Kategorien, die an der Wortbildung mit <i>-mäßig</i> beteiligt sein können . . . . .	43
2.3.3	Morphologische Analysen der Daten . . . . .	50
2.3.4	Adjektiv oder Adverb oder Adverbial? . . . . .	58
2.4	Zusammenfassung . . . . .	61
<b>3</b>	<b>Wortbildung mit <i>mäßig</i> – ein Gewinn für das deutsche Lexikon</b>	<b>63</b>
3.1	Alternative sprachliche Mittel . . . . .	63
3.1.1	Alternative Suffixe im Deutschen, insbesondere <i>-technisch</i> . . . . .	63
3.1.2	Alternative analytische Formen . . . . .	72
3.1.3	Fazit . . . . .	74
3.2	Verwandte Ausdrücke in anderen Sprachen . . . . .	75
3.2.1	Slawische Sprachen . . . . .	76
3.2.2	Romanische Sprachen . . . . .	77
3.2.3	Armenisch . . . . .	78

3.2.4	Englisch <i>-wise</i> . . . . .	79
3.2.5	Japanisch <i>-wa</i> . . . . .	88
3.3	Zusammenfassung . . . . .	92
<b>4</b>	<b>Diagnostiken für die Lesarten ‚charakterisierend‘ vs. ‚limitierend‘</b>	<b>95</b>
4.1	Einleitung . . . . .	95
4.2	Syntax von Adverbialen . . . . .	96
4.2.1	Ein rein syntaktischer Ansatz – die Theorie von Cinque (1999) . . . . .	96
4.2.2	Ein rein semantischer Ansatz – die Theorie von Ernst (2002, 2004) . . . . .	101
4.2.3	Ein syntaktisch-semantischer Ansatz – die Theorie von Frey und Pittner (1998) . . . . .	105
4.3	Die Lesart eines <i>mäßig</i> -Adverbials korreliert mit seiner syntaktischen Position . . . . .	111
4.3.1	Einbettbarkeit von limitierenden <i>mäßig</i> -Adverbialen . . . . .	115
4.3.2	Syntaktische Positionen der <i>mäßig</i> -Adverbiale bezüglich Subjekt und Objekt . . . . .	126
4.3.3	Syntaktische Positionen der limitierenden <i>mäßig</i> -Adverbiale bezüglich (anderer) Satzadverbiale . . . . .	127
4.3.4	Zusammenfassung . . . . .	130
4.4	Diagnostik Eigenschaften der verbalen Prädikation . . . . .	131
4.4.1	Stadienprädikate und Individuenprädikate . . . . .	132
4.4.2	Verbklassen . . . . .	135
4.4.3	Fazit . . . . .	138
4.5	Zusammenfassung . . . . .	138
<b>5</b>	<b>Semantisch-pragmatische Untersuchungen limitierender <i>mäßig</i>-Adverbiale</b>	<b>141</b>
5.1	Einleitung . . . . .	141
5.2	Realisieren limitierende <i>mäßig</i> -Adverbiale eine implizite Dimensionsvariable? . . . . .	146

5.3	Spezifizieren limitierende <i>mäßig</i> -Adverbiale eine Domäne zur Beschränkung der Proposition? . . . . .	161
5.4	Topikalität von limitierenden <i>mäßig</i> -Adverbialen . . . . .	166
5.4.1	Limitierende <i>mäßig</i> -Adverbiale in dem Topikmodell von Jacobs (2001) . . . . .	168
5.4.2	Vergleich mit Rahmensetzung (Maienborn 2001) . . . . .	177
5.4.3	Vergleich mit Relevanztopiks (Repp 2011) . . . . .	190
5.4.4	Zusammenfassung . . . . .	196
5.5	Limitierende <i>mäßig</i> -Adverbiale als ‚Fokus‘? . . . . .	197
5.6	Fragebasierte Diskurstheorien . . . . .	204
5.7	Vergleich mit ‚Kontrastiven Topiks‘ . . . . .	210
5.8	Zusammenfassung und Fazit . . . . .	220
<b>6</b>	<b>Unifizierende Delimitationsanalyse limitierender <i>mäßig</i>-Adverbiale</b>	<b>223</b>
6.1	Was ist Delimitation? . . . . .	223
6.2	Menge der alternativen Diskursfragen . . . . .	232
6.2.1	Wird die Alternativenmenge durch Eigenschaften des verbalen Prädikats bestimmt? . . . . .	235
6.2.2	Wird die Alternativenmenge durch prototypische Domänen des Diskurs- oder Satztopiks bestimmt? . . . . .	241
6.2.3	Fazit . . . . .	242
6.3	Delimitation mittels limitierender <i>mäßig</i> -Adverbiale . . . . .	243
6.4	Semantische Analyse des Suffix <i>-mäßig</i> . . . . .	254
6.5	Zusammenfassung . . . . .	260
<b>7</b>	<b>Experimente</b>	<b>263</b>
7.1	Einleitung . . . . .	263
7.2	Experiment: Diskursfunktion der limitierenden <i>mäßig</i> -Adverbiale . . . . .	264
7.2.1	Experimentbeschreibung . . . . .	264
7.2.2	Ergebnisse und Modell . . . . .	268
7.2.3	Diskussion . . . . .	274
7.3	Experiment: Akzeptanz von limitierenden <i>mäßig</i> -Adverbialen . . . . .	276

7.3.1	Experimentbeschreibung . . . . .	276
7.3.2	Ergebnisse und Modell . . . . .	279
7.3.3	Diskussion . . . . .	283
7.4	Experiment: Semantik vs. Diskursstruktur bei Domänenadverbialen . . . . .	284
7.4.1	Experimentbeschreibung . . . . .	284
7.4.2	Ergebnisse und Modell . . . . .	287
7.4.3	Diskussion . . . . .	290
<b>8</b>	<b>Zusammenfassung</b>	<b>293</b>
	<b>Literaturverzeichnis</b>	<b>299</b>
	<b>Quellenverzeichnis</b>	<b>313</b>