

# Inhaltsverzeichnis

<b>Vorwort und Danksagung</b>	<b>9</b>
<b>I Methodik</b>	<b>11</b>
<b>1 Ziele, Fragen und Aufbau</b>	<b>11</b>
<b>2 Abgrenzung von Modifikatoren</b>	<b>24</b>
2.1 Der Begriff Modifikator . . . . .	24
2.2 Strittige Kategorien . . . . .	32
<b>3 Grundsätzliches zu den Klassen von Modifikatoren</b>	<b>34</b>
3.1 Kategorisierungsmaximen . . . . .	35
3.2 Die „Klassifikationsmisere“ bei den Modifikator-Wortarten . . .	42
3.3 Kriterien aus Syntax, Semantik und Morphologie und deren Zu- sammenhang . . . . .	49
3.4 Die Strategie: Von Einwort- zu Mehrworteinheiten . . . . .	53
3.5 Beschreibungsmodelle und Modifikatorklassen . . . . .	53
3.6 Worteigenschaften vs. syntaktische Eigenschaften . . . . .	55
3.7 Der Zusammenhang von Wortform und Wortart . . . . .	59
<b>II Klassifizierung von Modifikatoren im Deutschen</b>	<b>65</b>
<b>4 Modifizierende Wortarten</b>	<b>65</b>
4.1 Formaspekte: Adjektive und (Pronominal-)Adverbien . . . . .	67
4.1.1 Flexion: Adjektive . . . . .	67
4.1.2 Wortbildungsformen: Pronominaladverbien . . . . .	68
4.2 Syntax statt Flexion: Ein Systematisierungsvorschlag für Adjek- tive vs. Adverbien . . . . .	69
4.3 Semantik und Syntax bei Adjektiven – ein Beispiel für die Nütz- lichkeit der Schnittstellenbetrachtung . . . . .	82
4.4 Distribution: Zur Abgrenzung von Adverbien, Partikeln und Mo- dalpartikeln anhand ihrer Stellungsmöglichkeiten . . . . .	84
4.4.1 Unterscheidung von Modalpartikeln und Modalwörtern .	90
4.4.2 Adverbien, Modalwörter und Partikeln als Modifikato- ren in Adjektiv-Nomen-Verbindungen . . . . .	94

4.4.3	Partikeln und andere Modifikatoren in postnominalen Positionen . . . . .	100
4.4.4	Fazit: Die Aussagekraft distributioneller Merkmale . . .	103
4.5	Syntaktisch-funktionale Differenzierung: Partikeln, Adverbien, Modalwörter und Modalpartikeln . . . . .	105
4.5.1	Partikeln . . . . .	106
4.5.2	Adverbien und Modalwörter . . . . .	113
4.5.2.1	Definition . . . . .	113
4.5.2.2	Adverbien und Modalwörter im Spannungsfeld zwischen Syntax und Semantik . . . . .	114
4.5.2.3	Tests zur Unterscheidung zwischen Verb- und Satzzugehörigkeit von satzgliedwertigen modifizierenden Satzgliedern . . . . .	118
4.5.2.4	Fazit: Eignung der behandelten Proben . . . . .	130
4.5.3	Modalpartikeln . . . . .	130
4.5.4	Warum NP-interne Modalwörter und Modalpartikeln weder Adjektiv- noch Nomenmodifikatoren sind . . . . .	142
4.6	Fazit: Die Wortarten Adjektiv, Adverb, Partikel und Modalpartikel, deren Abgrenzungsmöglichkeiten und Kriterien . . . . .	143
4.7	Klassifikation und Analyseschema modifizierender Wortarten . .	150
4.8	Grenzen des Analyseschemas und Probleme bei der Kategorisierung empirischer Daten . . . . .	153
4.9	Zusammenfassung: Modifizierende Wortarten im Deutschen . .	156
<b>5</b>	<b>Komplexe Modifikatoren</b>	<b>157</b>
5.1	Formale Aspekte . . . . .	157
5.2	Gibt es komplexe Partikeln? . . . . .	161
5.3	Funktionale Aspekte . . . . .	169
5.3.1	Konzeptionell-terminologische Probleme . . . . .	169
5.3.2	Funktionale Abstufungen in der Verbaldomäne . . . . .	172
5.3.3	Modifikatorfunktionen von Präpositionalphrasen . . . . .	176
5.3.4	Modifikatorfunktionen von Sätzen . . . . .	179
5.3.5	Modifikatorfunktionen von Nominalphrasen . . . . .	184
5.4	Zusammenfassung: komplexe Modifikatoren . . . . .	188
<b>6</b>	<b>Zusammenfassung: Modifikatorklassen im Deutschen</b>	<b>190</b>
6.1	Gesamtklassifikation der behandelten Elemente . . . . .	190
6.2	Zusammenfassung der behandelten Kriterien . . . . .	191
6.3	Entsprechung semantischer und syntaktischer Klassen . . . . .	191

Inhaltsverzeichnis	7
<b>7 Variablen und Varianten – variationslinguistische Perspektiven</b>	<b>194</b>
<b>8 Anforderungen an Korpusdaten</b>	<b>198</b>
<b>III Modifikatoren in Korpusannotationen</b>	<b>199</b>
<b>9 Die empirische Situation</b>	<b>199</b>
9.1 Wortformen und Lemmata . . . . .	199
9.2 Mit Wortarten annotierte Korpusdaten . . . . .	200
9.3 Syntaktisch annotierte Korpusdaten . . . . .	203
9.3.1 Modifikatoren im TIGER-Annotationsschema . . . . .	203
9.3.2 „Geplante“ Modifikatoren im NEGRA-Korpus . . . . .	207
9.3.3 Modifikatoren im Stylebook zum TüBa-D/Z-Korpus . . . . .	208
9.3.4 Modifikatoren im Dependenzschema Foth (2006) . . . . .	210
9.3.5 Vorschläge: Alternative Modifikatorklassen für das TIGER-Schema . . . . .	211
9.3.5.1 Annotation der Wortarten Adjektiv, Partikel, Adverb, Modalwort und Modalpartikel . . . . .	212
9.3.5.2 Annotation der Klassen Adverbial und Modalausdruck . . . . .	212
9.3.5.3 Unterscheidung von Partikel- und Adverbstatus sowie der Kennzeichnung nominaler Modifikation . . . . .	213
9.3.6 Vorschläge: Alternative Modifikatorklassen für das Dependenzschema Foth (2006) . . . . .	214
9.4 Fazit . . . . .	216
<b>IV Zum Gebrauch von Modifikatoren in Textsorten und Spracherwerbsdaten</b>	<b>217</b>
<b>10 Allgemeine Fragestellungen und Hypothesen</b>	<b>218</b>
<b>11 Fallstudien</b>	<b>219</b>
11.1 Zeitungssprache: Modifikatoren im TIGER-Korpus . . . . .	219
11.2 Gebrauch von Modifikatoren in unterschiedlichen Textsorten . . . . .	223
11.2.1 Methodischer Exkurs: Messung der Homogenität der Daten und der Signifikanz der Ergebnisse . . . . .	236

11.2.2	Zusammenfassung und Fazit . . . . .	246
11.3	Modifikation im Deutschen als Fremdsprache . . . . .	248
11.3.1	Modifikation im Erwerb des Deutschen als Fremdsprache: Forschungsstand . . . . .	249
11.3.2	Fragestellungen . . . . .	251
11.3.3	Das Falko-Korpus und der Untersuchungsansatz . . . . .	252
11.3.4	Verwendung spezifischer Wortartenkategorien in den Falko L2- und L1-Essaytexten . . . . .	253
11.3.5	Untersuchung syntaktischer Kategorien in Falko . . . . .	261
11.4	Diskussion, Schlussfolgerungen und Grenzen der Analysemöglichkeiten . . . . .	280
<b>12</b>	<b>Zusammenfassung der Ergebnisse</b>	<b>284</b>
12.1	Theoretische Aspekte . . . . .	285
12.2	Empirische Aspekte . . . . .	288
12.3	Methodische Aspekte . . . . .	289
<b>13</b>	<b>Ausblick: Modifikatoren in der zukünftigen Forschung</b>	<b>289</b>
	<b>Literatur</b>	<b>293</b>