

# Inhaltsverzeichnis

<b>Verzeichnis der Abbildungen .....</b>	<b>9</b>
<b>Verzeichnis der Tabellen .....</b>	<b>11</b>
<b>Abkürzungsverzeichnis .....</b>	<b>13</b>
<b>Danksagung .....</b>	<b>15</b>
<b>1. Einführung in die Problemstellung und Struktur der Arbeit .....</b>	<b>17</b>
<b>2. Theoretischer Hintergrund .....</b>	<b>21</b>
2.1 Sprechen mit <i>Akzent</i> .....	21
2.2 Sprachkompetenz .....	22
2.2.1 Mehrsprachigkeit und Sprachkompetenz .....	23
2.2.2 Theoretische Ansätze .....	23
2.2.2.1 Kognitiv-nativistisch .....	24
2.2.2.2 Sprachkompetenz im kommunikativen Kontext .....	24
2.2.2.3 Lernpsychologisch .....	25
2.2.2.4 Neurolinguistik, Psycholinguistik und Entwicklungs- psychologie .....	25
2.2.3 Rezeptiv-auditive Sprachkompetenz .....	27
2.2.3.1 Auditive Kompetenzen .....	28
2.2.3.2 Kompetenzen in der L1 und L2 .....	30
2.2.3.3 Überlegungen zu einem Stufenmodell .....	30
2.3 Soziolinguistik .....	36
2.3.1 Varianz .....	39
2.3.2 Soziophonetik .....	40
2.3.2.1 Spracheinstellungen und Stereotype .....	41
2.3.2.2 Stand der Forschung .....	47
2.3.2.3 Explizite und implizite Ansätze .....	50
<b>3. Methodik .....</b>	<b>57</b>
3.1 Fragestellungen und Hypothesen .....	58
3.1.1 Hörervorwissen und korrekte Identifizierung von Herkunftssprachen .....	58
3.1.2 Hörervorwissen und Assoziationsstärke .....	59
3.1.3 Hörerreaktion auf Einzelmerkmale .....	60
3.1.4 Sprachkontakt und Einstellungs-/Assoziationsrichtung .....	60
3.1.5 Vergleich der explizit und implizit erhobenen Daten .....	60
3.1.6 Bildungsabschluss und Bewertungstendenzen .....	61
3.2 Überblick über das Untersuchungsdesign .....	61

3.3 Auswahl der Herkunftssprachen .....	66
3.4 Systematische Abweichungen in der L2 Deutsch .....	69
3.4.1 Phoneminventare im Kontrast .....	70
3.4.1.1 Deutsch und Chinesisch .....	72
3.4.1.2 Deutsch und Polnisch .....	73
3.4.1.3 Deutsch und Russisch .....	75
3.4.2 Systematische Abweichungen L1-L2 .....	76
3.4.2.1 Systematische Abweichungen L1 Chinesisch-L2 Deutsch ....	76
3.4.2.2 Systematische Abweichungen L1 Polnisch-L2 Deutsch .....	77
3.4.2.3 Systematische Abweichungen L1 Russisch-L2 Deutsch .....	78
3.5 Sprachproduktion: Erhebungsinstrument und Material .....	79
3.5.1 Spiel zur Erhebung .....	79
3.5.2 Sprecher-Fragebogen .....	80
3.5.3 Sprecher-Probanden .....	80
3.5.4 Auswertung: Kriterien zur Auswahl der Sprachstimuli .....	81
3.6 Sprachrezeption: Einstellungen .....	83
3.6.1 Implizite Abfrage mit dem IAT .....	83
3.6.1.1 Funktionsweise .....	85
3.6.1.2 Anpassung an das Untersuchungsdesign .....	86
3.6.2 Explizite Abfrage mit dem Fragebogen .....	87
3.6.3 Hörer-Probanden .....	90
<b>4. Ergebnisse – Prüfung der Hypothesen .....</b>	<b>91</b>
4.1 Hypothese 1: Hörervorwissen und Zuordnungsfähigkeit .....	96
4.1.1 Hypothese 1a: Wissen über eine Varietät korreliert positiv mit der Zuordnungsrate dieser Varietät .....	96
4.1.2 Hypothese 1b: Kontakt zu Sprechern irgendeiner L2-Varietät (ungeachtet dessen, ob diese Varietät abgefragt wird), korreliert positiv mit der Erkennungsrate der erfragten Varietäten .....	99
4.1.3 Hypothese 1c: Die Häufigkeit des Kontaktes mit einer bestimmten Varietät korreliert mit der Erkennungsrate dieser Varietät .....	101
4.1.4 Beobachtungen zu Hörervorwissen und Zuordnungsfähigkeit .....	105
4.2 Hypothese 2: Hörervorwissen und Assoziationsstärke .....	107
4.2.1 Hypothese 2a: Der Kontakt zu einem Sprecher einer bestimmten Varietät korreliert mit der Assoziationsstärke dieser Varietät .....	108
4.2.2 Hypothese 2b: Wissen über irgendeine L2-Varietät (ungeachtet dessen, ob diese abgefragt wird), korreliert mit der Assoziations- stärke der erfragten Varietäten .....	111
4.2.3 Hypothese 2c: Die Häufigkeit des Kontaktes mit einer bestimmten Varietät korreliert positiv mit der Assoziationsstärke dieser Varietät ..	112
4.2.4 Beobachtungen zu Hörervorwissen und Assoziationsstärke .....	115
4.3 Hypothese 3: Hörerreaktion auf Einzelmerkmale .....	120

4.3.1 Hypothese 3a: Die Art der Merkmale einer Varietät (Frequenz und Bekanntheit der Merkmale) korreliert mit ihrer Assoziationsstärke....	120
4.3.2 Hypothese 3b: Die Art der Merkmale einer Varietät (Frequenz und Bekanntheit der Merkmale) korreliert mit ihrer Assoziationsrichtung...	121
4.3.3 Beobachtungen zur Hörerreaktion auf Einzelmerkmale .....	123
4.4 Hypothese 4: Fremdakzentkontakt und Bewertungsrichtung .....	126
4.4.1 Hypothese 4a: Der Kontakt zu einem Sprecher einer bestimmten Varietät korreliert mit der Assoziationsrichtung dieser Varietät bzw. der untersuchten Merkmale der Varietät .....	126
4.4.2 Hypothese 4b: Die Häufigkeit des Kontaktes mit einer bestimmten Varietät korreliert mit der Assoziationsrichtung dieser Varietät .....	128
4.4.3 Beobachtungen zu Assoziationsstärke und Bewertungsrichtung .....	131
4.5 Vergleich der explizit und implizit erhobenen Daten .....	134
4.5.1 Hypothese 5: Die Ergebnisse der IATs unterscheiden sich in Assoziationsstärke und Bewertungsrichtung von denen des Fragebogens .....	134
4.5.2 Direkter Vergleich der Datensätze .....	140
4.5.3 Beobachtungen explizit-implizit gesamt .....	141
4.6 Hypothese 6: Bildungsabschluss und Bewertungstendenzen .....	145
4.6.1 Hypothese 6a: Der Bildungsabschluss der Probanden korreliert mit der Bewertungsrichtung der L2-Varietäten .....	146
4.6.2 Hypothese 6b: Der Bildungsabschluss der Probanden korreliert mit der Bewertungsstärke der L2-Varietäten .....	152
4.6.3 Beobachtungen zu Bildungsabschluss und Bewertungstendenzen ...	157
4.7 Präferenzfolge .....	160
4.8 Bemerkungen zur Messung der basalen rezeptiven Sprachkompetenz.....	164
<b>5. Ausblick .....</b>	<b>169</b>
<b>Literaturverzeichnis .....</b>	<b>173</b>
<b>Anhangverzeichnis.....</b>	<b>181</b>
<b>Anhang A: Spiel zur Erhebung der Sprechproben .....</b>	<b>183</b>
<b>Anhang B: Übersicht über die ausgewählten Sprechproben .....</b>	<b>187</b>
<b>Anhang C: Fragebögen der Sprecher .....</b>	<b>191</b>
<b>Anhang D: Fragebogen der Hörer .....</b>	<b>205</b>
<b>Anhang E: IAT-Kategorien .....</b>	<b>207</b>
<b>Anhang F: Antworttendenzen explizit und implizit geordnet nach Datensätzen .....</b>	<b>209</b>

**Die Rohdaten zur Studie finden Sie unter folgendem Link:  
<http://www.stauffenburg.de/asp/books.asp?id=1408>**