

# Inhalt

Mathilde Hennig <i>Einleitung</i> .....	7
--	---

## I: HINFÜHRUNG ZUM THEMA

Klaus Fischer <i>Komplexität – dennoch ein nützlicher Begriff</i> .....	19
--	----

## II: KOMPLEXITÄT AUF VERSCHIEDENEN LINGUISTISCHEN EBENEN

Sonja Zeman <i>Wie fasst man ein Phantom? Zur Komplexität semantischer Komplexität</i> .....	53
---	----

Alfred Lameli / Alexander Werth <i>Komplexität und Indexikalität Zum funktionalen Gehalt phonotaktischer Wortstrukturen im Deutschen</i> .....	73
---	----

Sven Staffeldt <i>Begriffliche Annäherung an Phänomene pragmatischer Komplexität</i> .....	97
---	----

## III: KOMPLEXITÄT: KODIERUNG, WAHRNEHMUNG UND VERARBEITUNG

Dániel Czicza <i>Kodierungskomplexität multimodal Zur Determinierung in ortsgebundener Schriftlichkeit</i> .....	123
---	-----

Wolfgang Imo / Jens Philipp Lanwer <i>Sprache ist komplex. Nur: Für wen?</i> .....	149
---	-----

Mathilde Hennig / Volker Emmrich / Stephanie Lotzow <i>Komplexität und Koordination</i> .....	175
--	-----

**IV: KOMPLEXITÄT AUS DIACHRONER PERSPEKTIVE**

Jörg Bücker <i>Komplexität diachron Zur Entstehung der Zirkumpositionen im Alt- und Mittelhochdeutschen</i> .....	197
--	-----

Gabriele Diewald <i>Auf- und Abbau linguistischer Komplexität in Grammatikalisierungsprozessen</i> .....	223
---	-----

**V: KOMPLEXITÄT AUS DER PERSPEKTIVE DER SPRACHDIDAKTIK**

Thorsten Pohl <i>Komplexität als Operationalisierungsdimension konzeptioneller Schriftlichkeit in Untersuchungen zum Unterrichtsdiskurs</i> .....	253
--	-----

Doreen Bryant / Karin Berendes / Detmar Meurers / Zarah Weiß <i>Schulbuchtexte der Sekundarstufe auf dem linguistischen Prüfstand Analyse der bildungssprachlichen Komplexität in Abhängigkeit von Schultyp und Jahrgangsstufe</i> .....	281
---	-----