

Inhalt

<i>Katja Siekmann, Irene Corvacho del Toro & Ruth Hoffmann-Erz</i> Einleitung	7
--	---

I Sprach- und Schriftsystem

<i>Gerhard Augst</i> Sinkende Rechtschreibleistungen oder Lockerung der gesetzten Rechtschreibnorm?	13
---	----

<i>Helen Leuninger</i> Kommunikation: Meistens gelingt sie	21
---	----

<i>Carl Ludwig Naumann</i> Nachdenken über merk-würdige Orthographeme Basis-, Orthographeme und Mitsprech-, Nachdenk-, Merkwörter	37
---	----

<i>Katja Siekmann</i> Eine multiperspektivische Häufigkeitsauszählung des Schreibwortschatzes von Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufen 3-5	49
--	----

<i>Irene Corvacho del Toro</i> Orthographische Prinzipien aus graphematischer Sicht Eine neue Betrachtung	61
---	----

II Erwerb der Schriftsprache

<i>Gerheid Scheerer-Neumann</i> Anmerkungen zu Stufenmodellen des Schriftspracherwerbs	73
---	----

<i>Dirk Betzel & Hansjörg Droll</i> Dass das so schwierig ist, ... Beobachtungen zur <i>das/dass</i> -Thematisierung in Lehrwerken und zu den Schwierigkeiten von Lernenden mit den Ersatzproben	87
---	----

<i>Ulrich Mehlem</i> Lesekompetenz in der Erstsprache Arabisch bei geflüchteten Kindern in Deutschland – eine Fallstudie	101
--	-----

Cordula Löffler

Erwachsene mit geringen Lese- und Rechtschreibfähigkeiten 111

III Rechtschreibkompetenz

Albert Bremerich-Vos

Zum Gebrauchswert von Stufenmodellen orthographischer Kompetenz
in der Sekundarstufe I für „AnwenderInnen“ in Schule und Hochschule 121

Wolfgang Eichler

Zur sprachkognitiven Diagnostik anhand von Leistungen im
Text-Verfassen in der Grundschule 145

Heiner Jansen

Haben sich in den letzten zwei Jahrzehnten die vorschulischen
Voraussetzungen für den Schriftspracherwerb verändert? 155

IV Diagnose und Förderung

Heinz Risel

Ist das Diktat tot? – Aktuelle Varianten der Leistungsmessung im
Alltag des Rechtschreibunterrichts 167

Tabea Becker & Corinna Peschel

Rechtschreibdiagnose im Regelunterricht 177

Ruth Hoffmann-Erz

Fallbeschreibung einer Legasthenie-Therapie auf der Grundlage
der Oldenburger Fehleranalyse 189

V Professionalisierung von Lehrkräften

Maria Fölling-Albers

Auf das Hören ist kein Verlass
Über Fehler und Irrtümer beim Schriftspracherwerb und seiner Didaktik 205

Anke Reichardt

Fallbasierte Rechtschreibanalysen und strategievermittelnde Modellierung
(ReMo) – Konzeption und Evaluation einer Lehrerfortbildung zum
Recht-/Schreibunterricht 215