

# Inhaltsverzeichnis

## **Bardo Herzig und Volker Peckhaus**

Grußwort ..... 9

## **I. BEITRÄGE ZUM GESAMTPROJEKT**

Bandvorstellung ..... 13

### **Claudia Decker**

Steckbriefe der Teilprojekte: Vielfältige Ziele, starke Umsetzung ..... 15

### **Claudia Decker & Cornelia Zierau**

10 Jahre *Vielfalt stärken*: Gelingensbedingungen für ein erfolgreiches  
Theorie-Praxis-Projekt ..... 25

### **Dörte Brüwer**

Deutsch als Zweitsprache in der ersten und zweiten Phase der  
Lehrkräfteausbildung. Eine erfolgreiche Kooperation zwischen der  
Universität Paderborn und dem Seminar für Haupt-, Real-, Sekundar- und  
Gesamtschule des Zentrums für schulpraktische Lehrerausbildung Paderborn . 39

## **II. UNTERRICHTSBEGLEITENDE SPRACHFÖRDERUNG:**

### **THEORIE-PRAXIS-VERZAHNUNG IM LEHRAMTSSTUDIUM**

#### **Alina Weickart**

Entwicklung von Sprachförderkompetenzen durch Theorie-Praxis-Verzahnung  
im Bereich DaZ – eine Untersuchung zum Kompetenzzuwachs der  
Teilnehmenden des Projekts *Vielfalt stärken* ..... 51

#### **Lara Diederichs & Ulla Jung**

„Ich habe gelernt, dass Mehrsprachigkeit eine wichtige Ressource ist.“  
Nachhaltigkeit von Projekterfahrungen im Bereich Deutsch als Zweitsprache  
durch *Vielfalt stärken* ..... 69

**Sascha Haurand**

*Vielfalt stärken* heißt Vielfalt erleben. Ein Erfahrungsbericht ..... 91

**Lara Diederichs, Ulla Jung, Constanze Niederhaus & Magdalena Can**

„ich finde es war trotzdem für uns beide ein Gewinn“

Studie zur Nutzung von digitalen Formaten des Distanzlernens in

Theorie-Praxis-Projekten unter Bedingungen der COVID-19-Pandemie ..... 99

**III. UNTERRICHTSBEGLEITENDE SPRACHFÖRDERUNG:****KONZEPTIONELLE UND UNTERRICHTSPRAKTISCHE ASPEKTE****Ulrike Reineke & Betül Nazlı Ulgar**

*Vielfalt stärken – Sprachförderung für Kinder mit Deutsch als Zweitsprache.*

Ein Erfahrungsbericht zum Verlauf eines Projektzeitraums,

ergänzt durch ein Interview mit einer Förderlehrkraft ..... 129

**Betül Nazlı Ulgar**

Zur digitalen Umsetzung des sprachlichen Förderunterrichts:

Herausforderungen und Potenziale aus Sicht einer studentischen

Förderlehrkraft ..... 137

**Martina Kofer**

Interkulturelle (mehrsprachige) Kinder- und Jugendliteratur in der

Sprachförderung und durchgängigen Sprachbildung ..... 147

**Eva Blumberg, Andre Gövert, Michelle Schürmann,****Laurien Brenke & Charleen Henning**

*Vielfalt stärken* im naturwissenschaftlich-technischen Sachunterricht –

Multiperspektivische Ein- und Ausblicke der Projektarbeit

in der Grundschule ..... 165

**IV. AUßERUNTERRICHTLICHE SPRACHBILDUNG****Maria Mochalova**

Sommercamp in der Universität Paderborn:

Vielfalt und erlebnisorientierte Sprachbildung.

Konzept und Evaluation eines freizeitpädagogischen Projekts ..... 191

**Maria Mochalova**

*Vielfalt stärken – DigitalScouts:*

Sprachbildung Intermedial. Eine Projektvorstellung ..... 211

**Magdalena Can & Denise Zeh**

Deutsch spielerisch lernen in außerschulischen Kontexten im Rahmen des Projekts

*Vielfalt stärken – IGEL (Interkulturalität Gemeinsam Erleben und Lernen) ..... 221*

**Johanna Magiera-Rammert**

*Vielfalt stärken – IGEL und Vielfalt stärken – DigitalScouts*

an der Gesamtschule Bad Lippspringe ..... 241