

Inhaltsverzeichnis

Bardo Herzig und Volker Peckhaus

Grußwort 9

I. BEITRÄGE ZUM GESAMTPROJEKT

Bandvorstellung 13

Claudia Decker

Steckbriefe der Teilprojekte: Vielfältige Ziele, starke Umsetzung 15

Claudia Decker & Cornelia Zierau

10 Jahre *Vielfalt stärken*: Gelingensbedingungen für ein erfolgreiches
Theorie-Praxis-Projekt 25

Dörte Brüwer

Deutsch als Zweitsprache in der ersten und zweiten Phase der
Lehrkräfteausbildung. Eine erfolgreiche Kooperation zwischen der
Universität Paderborn und dem Seminar für Haupt-, Real-, Sekundar- und
Gesamtschule des Zentrums für schulpraktische Lehrerausbildung Paderborn . 39

II. UNTERRICHTSBEGLEITENDE SPRACHFÖRDERUNG:

THEORIE-PRAXIS-VERZAHNUNG IM LEHRAMTSSTUDIUM

Alina Weickart

Entwicklung von Sprachförderkompetenzen durch Theorie-Praxis-Verzahnung
im Bereich DaZ – eine Untersuchung zum Kompetenzzuwachs der
Teilnehmenden des Projekts *Vielfalt stärken* 51

Lara Diederichs & Ulla Jung

„Ich habe gelernt, dass Mehrsprachigkeit eine wichtige Ressource ist.“
Nachhaltigkeit von Projekterfahrungen im Bereich Deutsch als Zweitsprache
durch *Vielfalt stärken* 69

Sascha Haurand

Vielfalt stärken heißt Vielfalt erleben. Ein Erfahrungsbericht 91

Lara Diederichs, Ulla Jung, Constanze Niederhaus & Magdalena Can

„ich finde es war trotzdem für uns beide ein Gewinn“

Studie zur Nutzung von digitalen Formaten des Distanzlernens in

Theorie-Praxis-Projekten unter Bedingungen der COVID-19-Pandemie 99

III. UNTERRICHTSBEGLEITENDE SPRACHFÖRDERUNG:**KONZEPTIONELLE UND UNTERRICHTSPRAKTISCHE ASPEKTE****Ulrike Reineke & Betül Nazlı Ulgar**

Vielfalt stärken – Sprachförderung für Kinder mit Deutsch als Zweitsprache.

Ein Erfahrungsbericht zum Verlauf eines Projektzeitraums,

ergänzt durch ein Interview mit einer Förderlehrkraft 129

Betül Nazlı Ulgar

Zur digitalen Umsetzung des sprachlichen Förderunterrichts:

Herausforderungen und Potenziale aus Sicht einer studentischen

Förderlehrkraft 137

Martina Kofer

Interkulturelle (mehrsprachige) Kinder- und Jugendliteratur in der

Sprachförderung und durchgängigen Sprachbildung 147

Eva Blumberg, Andre Gövert, Michelle Schürmann,**Laurien Brenke & Charleen Henning**

Vielfalt stärken im naturwissenschaftlich-technischen Sachunterricht –

Multiperspektivische Ein- und Ausblicke der Projektarbeit

in der Grundschule 165

IV. AUßERUNTERRICHTLICHE SPRACHBILDUNG**Maria Mochalova**

Sommercamp in der Universität Paderborn:

Vielfalt und erlebnisorientierte Sprachbildung.

Konzept und Evaluation eines freizeitpädagogischen Projekts 191

Maria Mochalova

Vielfalt stärken – DigitalScouts:

Sprachbildung Intermedial. Eine Projektvorstellung 211

Magdalena Can & Denise Zeh

Deutsch spielerisch lernen in außerschulischen Kontexten im Rahmen des Projekts

Vielfalt stärken – IGEL (Interkulturalität Gemeinsam Erleben und Lernen) 221

Johanna Magiera-Rammert

Vielfalt stärken – IGEL und Vielfalt stärken – DigitalScouts

an der Gesamtschule Bad Lippspringe 241