

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	7
Zweisprachigkeit, Didaktische Methoden und Kontaktlinguistik	11
Zur Analyse der deutschen Sprachfähigkeit von ausländischen Schülern und Konsequenzen für die Sprachdidaktik Deutsch	17
Zum Einfluss der Erstsprache auf den Erwerb der Zweitsprache am Beispiel von Fehleranalysen – Griechisch-Deutsch und Türkisch-Deutsch	29
Zweitsprachlernen Deutsch und Effektivität des Sprachlernens	41
Zur Notwendigkeit einer strukturorientierten Sprachvermittlung von Deutsch als Zweitsprache	53
Räumliche Deixis. Ihre sprachliche Repräsentation des Raumes im Türkischen und im Deutschen	63
Zum Verhältnis von Zweitsprachenlernen und Kognition. Präpositionalphrasen mit lokaler Bedeutung im Deutschen und ihre Vermittlung im Sprachunterricht ...	75
Rechtschreibfehler als Produkt eines Konflikts zwischen Dialekt und Standardsprache im Lerner	87
Die Sprechakt bezogene sprachliche Repräsentation der Zeit im Türkischen und im Deutschen. Zur didaktischen Funktion der kontrastiven Linguistik	97

Zur Relevanz und Funktion kontrastiver Linguistik und des Lernens einer besonderen Fremdsprache beim Studium Deutsch als Fremdsprache	107
Die Attribuierung des Substantivs als Möglichkeit sprachlicher Variation und Modifikation	117
Algorithmus für die Aneignung der Flexion der Adjektive im Deutschen	129
Zur Syntax von einfachen und expandierten Sätzen des Deutschen	141
Bedeutung als Unterrichtsproblem im Muttersprachunterricht	161
Überlegungen zu einer Didaktik der Mehrsprachigkeit	179
Entwicklung von Wissen und Bewusstsein sprachlicher Strukturen als Grundlage des Lernens mehrerer Sprachen	189