

Inhaltsverzeichnis

Horst M. Müller

**Anwendungsorientierung als Ziel sprachwissenschaftlicher
Forschung** 9

*Katharina J. Rohlfing, Silke Fischer, Franziska Viertel &
Angela Grimminger*

**Spracherwerb: Warum ist die Situation des gemeinsamen
Buchvorlesens für die Sprachentwicklung förderlich?** 21

Sarah Feil, Gwendolin Nahrwold & Lorenz Sichelschmidt

**Der Ton macht die Musik – oder doch nicht?
Wie Kinder mit Asperger-Syndrom prosodiebasiert
Emotionen erkennen** 43

*Alexandra Korzeczek, Karin Schelenberg, Joana Cholin &
Martin Sommer*

**Sensomotorische Lerndefizite als Ursache von
entwicklungsbedingtem Stottern?** 71

*Carola de Beer, Jan P. de Ruiter, Ferdinand C. Binkofski &
Kerstin Richter*

**Sprache und Gestik in der spontanen Kommunikation bei
Personen mit Agrammatismus** 99

Katja Maquate, Pia Knoeferle & Maria Nella Carminati

**Gesichtsausdruck und Sprachbedeutung: Ergebnisse einer
Eye-tracking Studie** 133

Franziska Schaller & Horst M. Müller

**Mechanismen der Kommunikation: Was regelt die
Turn-Abfolge im Dialog?** 157

Barbara Frank-Job, Heike Knerich, Birte Schaller & Joachim Opp

**Klinische Gesprächsanalyse: Linguistische Beiträge
zur Differenzialdiagnostik** 185

Dagmar Winkler Pegoraro

**Die Bedeutung von Interaktion für den Zweitspracherwerb:
Grammatik, Prosodie, Visualisierung und Weltwissen 215**

Florian Heimann & Horst M. Müller

**Die Bestimmung der Sprachlateralisation im Gehirn mittels
funktioneller transkranieller Dopplersonographie (fTCD) 233**

Sabine Weiss

**Neurostimulation bei der Sprachverarbeitung:
Transkranielle Wechselstromstimulation (tACS) zur
Modulation oszillatorischer Prozesse 251**

Sachverzeichnis 271

Beiträgerinnen und Beiträger 273