

Inhaltsverzeichnis

*Christoph Bürgel (Paderborn) & Paul Gévaudan (Paderborn)
& Dirk Siepmann (Osnabrück)*
Konstruktionen und Konstruktionslernen 7

1. Konstruktionen und Konstruktionslernen im Englischen

Thomas Herbst (Erlangen-Nürnberg)
Die Digitalisierung von Wortschatz und Grammatik –
ein Konstruktikon für die Schule 21

Ilka Mindt (Paderborn)
There. Die Verwendung von *there* im authentischen Englisch,
im Englisch von Lernenden und in Schulbüchern 39

Peter Fenn (Ludwigsburg)
The Morpho-Syntax of the English Verb:
Some Pedagogical Issues from a Constructionist Perspective 57

Marcus Callies (Bremen) & Stefanie Hehner (Bremen)
Konstruktionen mit Partikelverben in Varietäten des Englischen:
Zum Spannungsfeld von Präskription und Innovation an der Schnittstelle
von Sprachwissenschaft, Fremdsprachendidaktik und Unterrichtspraxis 81

2. Konstruktionen und Konstruktionslernen im Französischen und Spanischen

Elmar Schafroth (Düsseldorf)
Konstruktionsgrammatik und Fremdsprachenlernen:
Chancen und Lösungsansätze (illustriert am Französischen) 97

Johanna Wolf (Salzburg)
Is it construction all the way down?
Zur Anwendung UG- und CxG-basierter Erklärungsmuster auf
Lernervariationen mit sp. *gustar* 125

<i>Katrin Henk (Heilbronn)</i> Was? Wie viel? Wie oft? Thesen zur Inputquantität und -qualität im Abgleich mit aktuellen Französischlehrwerken	149
<i>Krista Segermann (Jena) & Kathleen Plötner (Potsdam)</i> Das Bausteinkonzept als Konstruktionslernen	173
<i>Thomas Tinnefeld (Saarbrücken)</i> Fremdsprachenlernen als Konstruktionslernen – Chancen des Grammatikerwerbs auf der Basis eines grundlegenden selektiven mental Satzkorpus	195
<i>Christoph Bürgel (Paderborn) & Dirk Siepmann (Osnabrück)</i> Entwicklung einer konstruktionsbasierten französischen Grammatik: ein Arbeitsbericht zum Adjektiv- und Nominalband	219

3. Konstruktionen und Konstruktionslernen im Deutschen

<i>Sabine De Knop (Brüssel)</i> Von der Konstruktionsbeschreibung zum Konstruktionslernen illustriert am Beispiel der verblosen Direktiva	241
<i>Günter Schmale (Lyon)</i> Modalpartikeln als lexikogrammatische Konstruktionseinheiten? Versuch einer Beschreibung von <i>denn</i> als Konstruktion	261