Inhaltsverzeichnis

Christoph Bürgel (Paderborn) & Paul Gévaudan (Paderborn)
& Dirk Siepmann (Osnabrück)
Konstruktionen und Konstruktionslernen 7

1. Konstruktionen und Konstruktionslernen im Englischen

Thomas Herbst (Erlangen-Nürnberg)
Die Digitalisierung von Wortschatz und Grammatik –
ein Konstruktikon für die Schule 21

Ilka Mindt (Paderborn)
There. Die Verwendung von *there* im authentischen Englisch,
im Englisch von Lernenden und in Schulbüchern 39

Peter Fenn (Ludwigsburg)
The Morpho-Syntax of the English Verb:
Some Pedagogical Issues from a Constructionist Perspective 57

Marcus Callies (Bremen) & Stefanie Hehner (Bremen)
Konstruktionen mit Partikelverben in Varietäten des Englischen:
Zum Spannungsfeld von Präskription und Innovation an der Schnittstelle
von Sprachwissenschaft, Fremdsprachendidaktik und Unterrichtspraxis 81

2. Konstruktionen und Konstruktionslernen im Französischen und Spanischen

Elmar Schafroth (Düsseldorf)
Konstruktionsgrammatik und Fremdsprachenlernen:
Chancen und Lösungsansätze (illustriert am Französischen) 97

Johanna Wolf (Salzburg)
Is it construction all the way down?
Zur Anwendung UG- und CxG-basierter Erklärungsmuster auf
Lernervariationen mit sp. *gustar* 125

Katrin Henk (Heilbronn)
Was? Wie viel? Wie oft?
Thesen zur Inputquantität und -qualität im Abgleich mit
aktuellen Französischlehrwerken 149

Krista Segermann (Jena) & Kathleen Plötner (Potsdam)
Das Bausteinkonzept als Konstruktionslernen 173

Thomas Tinnefeld (Saarbrücken)
Fremdsprachenlernen als Konstruktionslernen –
Chancen des Grammatikerwerbs auf der Basis eines grundlegenden selektiven
mentalen Satzkorpus 195

Christoph Bürgel (Paderborn) & Dirk Siepmann (Osnabrück)
Entwicklung einer konstruktionsbasierten französischen Grammatik:
ein Arbeitsbericht zum Adjektiv- und Nominalband 219

3. Konstruktionen und Konstruktionslernen im Deutschen

Sabine De Knop (Brüssel)
Von der Konstruktionsbeschreibung zum Konstruktionslernen
illustriert am Beispiel der verblosen Direktiva 241

Günter Schmale (Lyon)
Modalpartikeln als lexikogrammatische Konstruktionseinheiten?
Versuch einer Beschreibung von *denn* als Konstruktion 261