

# Inhalt

|  |     |
|--|-----|
| Vorwort der Herausgeber/innen .....  | 7   |
| <i>Olivia C. Díaz Pérez / Erwin Tschirner / Katrin Wisniewski</i><br>Einführung in den Band .....  | 9   |
| <i>Olivia C. Díaz Pérez</i><br>Germanistik- und DaF-Studiengänge an mexikanischen Universitäten: Der<br>binationale Masterstudiengang <i>Deutsch als Fremdsprache: Estudios interculturales</i><br><i>de lengua, literatura y cultura alemanas</i> .....                     | 15  |
| <i>Claus Altmayer / Björn Kasper / Julia Wolbergs</i><br>Kulturwissenschaftliche Diskurs- und Deutungsmusteranalyse – revisited.<br>Zur Frage diskurswissenschaftlicher Forschungsmethoden im Kontext der<br>Kulturstudien im Fach Deutsch als Fremd- und Zweitsprache ..... | 33  |
| <i>Rebecca Zabel</i><br>„Sprechen können“ aus der Perspektive von Studierenden im binationalen<br>Masterstudiengang <i>Deutsch als Fremdsprache: Estudios interculturales</i><br><i>de lengua, literatura y cultura alemanas</i> .....                                       | 61  |
| <i>Karin Wagenblatt / Julia Hartinger</i><br>Rolle und Bedeutung der Fertigkeit Sprechen im DaF-Unterricht im mexikanischen<br>Kontext – Eine qualitative Befragung von DaF-Lehrenden der Universität Guadalajara....  | 85  |
| <i>Daniel Bencomo</i><br>„Es wird doch übersetzt!“ Ein Entwurf zum DaF-Unterricht als sozialem<br>Übersetzungsraum anhand der Akteur-Netzwerk-Theorie .....  | 105 |
| <i>Teres Zacharias</i><br>Zum wissenschaftlichen Schreiben internationaler DaF-Studierender: Einblicke<br>in eine Bedarfsanalyse .....   | 129 |
| <i>Victor Zirate</i><br>„und was der methodologie betrifft...“: Erste empirische Einblicke in die Gliederung<br>bei Posterpräsentationen im Deutschen als (fremder) Wissenschaftssprache.....  | 159 |

*Katrin Wisniewski*

Zur prognostischen Validität von Sprachprüfungen zum Hochschulzugang für  
Bildungsausländer/-innen ..... 185

*Martin Harfmann*

Mehrsprachige Elemente im Modul *Lehr- und Unterrichtsplanung* der DaF-  
Studienmodule des DAAD (Dhoch3) ..... 219

*Erwin Tschirner*

Extensives Lesen mit Leichten Lektüren: Eine Pilotstudie zum Erwerb von  
Lesekompetenz bei DaF-Anfänger\*innen ..... 237