

# Inhalt

<i>Erwin Tschirner, Jupp Möhring, Keith Cothrun</i> Vorwort der Herausgeber .....	7
<i>Erwin Tschirner, Jupp Möhring</i> Einführung in den Sammelband .....	9
<i>Barbara Geist, Kim Lange-Schubert, Sarah Dietze</i> Bildungssprachliche Merkmale im Sachunterricht der Grundschule: Theoretische und empirische Annäherungen .....	13
<i>Anne Gadow, Christoph Kulgemeyer, Nicole Marx</i> Wenn „Erklären“ nicht gleich „Erklären“ ist. Eine Diskursanalyse schulischer Interaktion aus physikdidaktischer und funktionalpragmatischer Perspektive .....	55
<i>Susanne S. Sutton, Jason K. Williamson</i> MINT-spezifische Textsortenkompetenz: Ein Plädoyer und Unterrichtsmodul für Protokoll als Textsorte im fachsensiblen DaF-Unterricht .....	75
<i>András Horvath, Kristina Peuschel</i> Mit Deutsch lernen – Sprachensible Lehrbucharbeit im Biologieunterricht mit sprachlich heterogenen Klassen .....	103
<i>Glenn S. Levine</i> A View to the Other Side of the University. Engineering Pedagogy and Its Implications for Teaching German for Science and Technology .....	121
<i>Antje Heine</i> Von der Zugangsvoraussetzung zur Studierfähigkeit. Eine exemplarische Studie aus dem Maschinenbau .....	141
<i>Ines Busch-Lauer</i> MINT-Kompetenz im studienbegleitenden DAF-Unterricht – das Praxisbeispiel Westfälische Hochschule Zwickau (WHZ) .....	167